

## **Delaftale for indsatsområdet Uddannelse og livschancer**

**Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.**

**Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.**

**Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.**

### **Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:**

Brøndby Strand Projektet

### **Delaftalen gælder fra - til:**

1 juni 2021 – 31. maj 2025

### **Delaftalens parter:**

Styregruppe for beskæftigelse og uddannelse og livschancer (alle aktiviteter):

- Jobcenter Brøndby (Jobcenterchef Bjarne Bo Larsen)
- Social- og Sundhedsforvaltningen, Brøndby Kommune (KUI-Sekretariatsleder Mette Overby)
- Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter (Helle Valentin)
- Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen, Brøndby Kommune (SSP-Fagchef Jens Ansbjerg)
- Teknik- og Miljøforvaltningen, Brøndby Kommune
- 2 beboerdemokrater
- 1 repræsentant for boligorganisationerne
- To boligsociale medarbejdere der fungerer som tovholder for styregruppen

Yderligere samarbejdes der med:

- Brøndby Boligselskab (Organisationsformand Michael Buch Barnes og Forretningsfører Jørgen Rasmussen)



- Tranemosegård (Organisationsnæstformand Allan Nielsen og direktør Ulrik Bock Hoffmeyer)
- Postfunktionærernes Andels-Boligforening (Organisationsnæstformand Kai Dinesen og direktør Kasper Nørballe)
- Brøndby Almene Boligselskab (Organisationsformand Ole F. Larsen og direktør Carina Seifert)
- Lejerbo Brøndby (Organisationsformand Brian Børgesen og Forretningsfører Jeannette Mosegaard Larsen)

### Delmål og indikatorer for indsatsområdet

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.

Delmål skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Indikatorer er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.

Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteterernes virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

Delmål	Indikator	Baseline boligområde/målgruppe	Evt. anden baseline	Baseline år	Datakilde
Bedre skoleforløb og mulighed for	Der skal ske et løft af de danskspr	61 % af børnene har ved skolestart ikke et	Ukendt	2019	Beliggenhedskommune (lokal daginstitution/



uddannelse efter grundskole	oglige kompetencer i området	aldersvarende sprogligt niveau			skole), hvis muligt (sprogscreening)
Flere får adgang til uddannelse efter grundskolen	Der sker et løft i andelen af elever med gennemsnit på mindst 2,0 i både dansk og matematik ved afgangsprøve i 9. klasse.	81,7 %	89,6 % Brøndby Kommune	2019	Boligsociale data LBF
Øgede sproglige og sociale kompetencer	Der sker en stigning i andelen af 1-2-årige med dagtilbud stilknytning	72,6 %	83,7 % Brøndby Kommune	2019	Boligsociale data LBF
Flere unge gennemfører en uddannelse	Andelen af 18-29-årige, som i løbet af året har afbrudt en uddannelse	9,6 %	9,3 Almene sektor	2019	LBF boligsociale data



	se og ikke påbegyndt en ny uddannelse, er på linje med den almene sektor som helhed				
Mindre fravær blandt eleverne i udskolingen på Brøndby Strand skole	Mindske andelen af elever der har over 10 % fravær i udskolingen	35,3 %	14,2 % på landsplan	2019	Undervisningsministeriet
<b>Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fædregruppe</b></li><li>• <b>Boligsocial legestue</b></li><li>• <b>Boligsociale sommercamps</b></li><li>• <b>Ungefællesskab</b></li><li>• <b>Mestring og fællesskab</b></li></ul>					
<b>Medarbejderressourcer for indsatsområdet:</b>					
100 % boligsocial familievejleder					
50 % boligsocial tryghedsmedarbejder					
50 % boligsocial aktivitetsmedarbejder					
33 % boligsocial kommunikationsmedarbejder					



33 % boligsocial ledelse

### **Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:**

De boligsociale aktiviteter er:

- et supplement og en ekstra indsats i forhold til den kommunale kernerdrift
- en fremskudt indsats ind i boligområdet, hvor målet er at komme i kontakt med beboere, der er udenfor det kommunale system, men som kunne have behov for et løft i en eller flere retninger
- en del af en samlet indsats, der sigter på at hæve uddannelsesniveaet i området
- en støtte til opgaveløsningen i kommunen - tiltag der medvirker til muligheden for at komme 360 grader rundt om opgaven og målgruppen/ målgrupperne
- en mulighed for at afprøve nye metoder og tilgange, der kan inspirere kommunen til at tage nye arbejdsmetoder i brug - blandt andet i arbejdet med skolefravær der understøtter den kommunale indsats på området
- en del af indsatsen omkring de sproglige kompetencer, der er forudsætningen for en god skolegang
- med et særligt fokus på unge, blandt andet med henblik på at få dem i foreninger samt blive aktive både lokalt og kommunalt
- et samarbejde, hvor der arbejdes med koordinering også i relation til foreningslivet. Det skal undgås, at der laves parallelforløb og etableres parallelle foreninger
- inddrager civilsamfundet. F.eks. i tryghedsindsats, hvor beboere kan tages med ved genoprettende praksis
- oplysningsarbejde, da der er mange beboere, der ikke kender til de tilbud, der er i Brøndby kommune.

Den boligsociale indsats skal arbejde målrettet med brobygning i forhold til de kommunale tilbud og medvirke til at åbne verdenen op for de beboere, der ellers er isoleret i Brøndby Strand. Se på om noget kan gå på tværs med henblik på at øge den geografiske mobilitet.

Brøndby Strand skole har fokus på læring, trivsel og udvikling - blandt andet som FN rettighedsskole. Skolen og helhedsplanen kan supplere hinanden i samarbejde med flere aktive beboere i foreninger mm. Blandt andet kan skolens KOM-center være en aktiv del af at opspore børn med behov for f.eks. fritidspas. Samtidig kan skolens arbejde med at



gøre forældre til en aktiv del af deres børns skolegang inddrages - f.eks. i fædregrupper eller andre sammenhænge hvor helhedsplanen samler forældre.

I løbet af projektperioden samarbejdes der om at finde indsatser der kan øge ambitionsniveauet især i relation til at nedbringe skolefraværet og øge andelen der er klar til en uddannelse efter grundskolen

**Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):**

Aftalen kan revideres af styregruppen. Revisionen er dog først gældende, når den er konfirmeret i bestyrelsen

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Fædregruppe</b>
<b>Formål:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• at etablere et aktivt netværk af fædre i Brøndby Strand</li><li>• at fædrene overtager og viderefører netværket for fædre</li><li>• at flere fædre er aktive og samskabende i boligområdet og børnenes liv</li><li>• at fremme empowerment så fædre positioneres til at opfylde en aktiv rolle</li><li>• at fædrene deltager aktivt i deres børns uddannelsesforløb, fordi det har betydning for børnenes og de unges skolegang</li><li>• at fædrene deltager aktivt i at understøtte den kommunale indsats med at minimere fraværet i folkeskolen.</li></ul>
<b>Målgruppe(r):</b>
Fædre med børn eller børn på vej
<b>Indhold og praksis:</b>
Brøndby Strand har flere forskellige indsatser, der skal styrke området og beboerne. Der er dog ofte en tendens til at glemme fædrene, når der skal udtænkes nye indsatser. Brøndby Strand har godt 8.500 beboer. Mange af dem er fædre og børn, som gerne vil være med til at forme deres område for at skabe bedre vilkår for deres børn.  CFBU peger på, at hvis den boligsociale indsats skal medvirke til at bryde den negative sociale arv og øge sandsynligheden for, at unge får en uddannelse og forebygge, at de



ender i kriminalitet, så skal man klæde forældrene på til at støtte deres børn og til at forstå det samfund, de lever i. Ofte har der i den forbindelse været et primært fokus på mødrene, mens fædrene har været en overset ressource.

En væsentlig grund til at det er vigtigt at inddrage fædre i uddannelsesindsatsen er, at det særligt er drenge og de unge mænd i udsatte boligområder, som klarer sig dårligt både i uddannelsesstatistikkerne og kriminalitetsstatistikkerne.

Projektet for fædre har yderligere til formål at løfte og udvikle området gennem et styrket netværk af fædre og deres børn. Der arbejdes aktuelt med at udvikle Fars Køkkenskole samt en gruppe af fædre, der arbejder med outdoor-aktiviteter herunder overnatninger.

Der kan arbejdes på at:

- etablere en gruppe for fædre og kommende fædre
- samarbejde om aktiviteter, der understøtter viden om og glæden ved bevægelse, en sund krop, naturen og lokalområdet
- lave temadage for fædre og deres børn
- etablere møder med de vigtigste interessenter
- der laves sparring med sekundære interessenter/aktører
- fædre selv står for at afholde faste arrangementer og fællesaktiviteter for børn og unge i boligområdet
- inddrage fædre i børn og unges uddannelsesforløb blandt andet i relation til fravær. Det kan for eksempel være i et samarbejdsprojekt med Brøndby Strand Skole
- forøge deltagelsen i det lokalpolitiske og boligsociale arbejde
- fædre overtager og danner en forening.

Styregruppen og en eventuel faglig arbejdsgruppe prioriterer, at der i løbet af 2021 udarbejdes en forankringsstrategi for indsatsen.

#### **Ansvars- og rollefordeling:**

##### **Det Boligsociale Sekretariat:**

- Identificerer og rekrutterer fædre, f.eks. i samarbejde med SSP i Brøndby, Brøndby Strand Skole, lokale foreninger og klubber, lokale daginstitutioner.
- Faciliterer indsatsen
- Koordinerer samarbejdet mellem indsatsens parter.

##### **Afdelingsbestyrelserne:**



- Stiller lokaler til rådighed
- Rekrutterer fædre, der er interesserede i at deltage i netværket.

**Brøndby Kommune:**

- Brøndby Kommune sikrer koordineringen med andre indsatser, der kan have samme målgruppe - blandt andet i relation til sprog og skolefravær.

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Boligsocial legestue (øgede sprog- og bevægelseskompetencer)</b>
<b>Formål:</b>
Formål med indsatsen er at: <ul style="list-style-type: none"><li>• rekruttere familier fra målgruppen ved at skabe rammer og aktiviteter, hvor familierne føler sig velkomne og trygge - særligt de familier, som ikke benytter traditionelle tilbud</li><li>• samarbejde med og brobygge til kommunale fagfolk og tilbud</li><li>• støtte børn i sårbare familier, så børnene i en tidlig alder får sociale, personlige og faglige kompetencer, der giver børnene bedre livschancer og familierne et netværk i boligområdet</li><li>• ruste forældre i sårbare positioner til at mestre forælderollen, livet i familien, samfundet - herunder uddannelse og beskæftigelse - blandt andet ved at skabe et nært samarbejde om sprogkursus</li><li>• arbejde på en sproglig og bevægelsesmæssig udvikling af børn og forældre</li></ul>
<b>Målgruppe(r):</b>
Målgrupper i indsatsen er: <ul style="list-style-type: none"><li>• familier børn mellem 1-5 år, hvor børnene ikke er tilknyttet et dagtilbud (i 2018 var det 106 børn)</li><li>• marginaliserede og isolerede familier</li></ul>
<b>Indhold og praksis:</b>





Legestuen er ét fysisk sted, der har rammer og tilgange, der understøtter, at familier føler sig velkomne, trygge og tør henvende sig.

Alle aktiviteter er som udgangspunkt frivillige, anonyme og gratis.

Legestuen har en struktur, der giver mulighed for at øge forældrenes viden om daginstitutioner og gør overgangen til disse lettere for forældre og børn.

Alle aktiviteter har fokus på relation, netværk og sprog.

Sprog betragtes i Legestuen som et afgørende element for såvel børns som forældres muligheder for at tilegne sig uddannelse, beskæftigelse og medborgerskab.

Der arbejdes med evidensbaserede faglige tilgange, sund fornuft og metodeudvikling.

Konkrete aktiviteter kan være:

- Brobygning til offentlige/øvrige tilbud ved at faglige aktører har mulighed for at lave vejledning, oplæg og aktiviteter i Legestuen, hvor familierne kommer - F.eks. PPR, biblioteket, tandplejen, sprog- og beskæftigelsesindsatser.
- Musikalsk Legestue i samarbejde med Brøndby Musikskole\*: Sangaktiviteter og musikalsk træning har en stærk positiv indflydelse på små børns evne til ordafkodning og sidenhen læseparathed
- 6-8 årlige brobygnings oplevelser til kulturinstitutioner – f.eks. Brønden og børnebibliotek\*
- aktiviteter, der understøtter viden om og glæden ved en sund krop, naturen og lokalområdet
- 'Frivillige Forældres Legestue':  
Der rekrutteres forældre, der kan lave aktiviteter i Legestuen.  
Det frivillige arbejde har også medborgerskab- og beskæftigelsesperspektiv.  
Det frivillige arbejde understøttes af familievejlederen.

\*Aktuel bevilling via Slots- og Kulturstyrelsen frem til 20/5 2022

Styregruppen og en eventuel faglig arbejdsgruppe prioriterer, at der i løbet af 2021 udarbejdes en forankringsstrategi for indsatsen.

#### **Ansvars- og rollefordeling:**

#### **Det Boligsociale Sekretariat:**

- identificerer og rekrutterer familierne
- faciliterer indsatsen
- koordinerer samarbejdet mellem indsatsens parter.

**Afdelingsbestyrelserne:**

- stiller lokaler til rådighed
- deltager i at synliggøre indsatsen.

**Brøndby Kommune:**

- præsenterer de udfordringer, hvor der er behov for en indsats over for målgruppen og mulighed for at indgå samarbejde. Det kan være med PPR, musikskole, Kulturhuset Brønden, sundhedsplejen, daginstitutioner, indskoling og andre relevante aktører.

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Boligsociale sommercamps</b>
<b>Formål:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• At styrke deltagernes faglige og sociale kompetencer</li><li>• At skabe netværk på tværs af børnegrupper, så de unge motiveres til at komme i skole</li><li>• At den enkelte elev kommer på omgangshøjde fagligt, personligt og socialt gennem en styret og fokuseret indsats.</li></ul>
<b>Målgruppe(r):</b>
<b>Primære målgruppe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elever i 6.-7. klasse</li></ul>
<b>Sekundære målgruppe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elever i 8.-9. klasse, der tidligere har været på sommercamp</li></ul>
<b>Indhold og praksis:</b>
Forløbet omkring den boligsociale sommercamp handler om at etablere aktivitetstilbud i skolesommerferien til områdets børn og unge. Sommercampene understøtter en faglig og personlig udvikling hos deltagerne.



Sommercampene har et uddannelsesfremmende perspektiv og fokus på fagene dansk og matematik. Sommercampene skal være et attraktivt tilbud for børn og unge, som er skoletrætte, men motiverede for at gøre en indsats.

Indsatsen er henvendt til børn og unge, der ønsker at genstarte og accelerere den læreproces, som er gået i stå for dem på et eller andet tidspunkt i løbet af deres skolegang.

Sommercampene afholdes som en to-ugers 'koloni', hvor børnene er afsted hjemmefra og bliver undervist af uddannet personale og/ eller NGO-frivillige. Udover det faglige perspektiv arbejdes der også med det enkelte barns motivation og ønsker for opholdet. Sommercampene skal medvirke til, at børnene øger eller bibeholder deres faglige niveau, og ikke 'aflærer' i løbet af skolesommerferien.

En vigtig pointe, uanset hvad forløbet har bestået i, er, at der sørges for, at der er opfølgning på forløbet, når sommercampen er slut. Deltagerne kan på denne måde fortsætte deres positive udvikling og få mulighed for at anvende og videreudvikle ny erhvervede kompetencer samt arbejde mere målrettet med deres fremtidsmuligheder.

Den boligsociale helhedsplan bidrager med at lave aktiviteter imellem lejrene, der sikrer, at det sociale netværk, der er etableret, fortsætter med at blive udbygget.

Sommercampene blev etableret i forbindelse med den seneste boligsociale helhedsplan. På grund af corona-situationen er det ikke lykkedes endeligt at få forankret aktiviteten. Sommercampene skal være implementeret senest i 2022.

Der er indgået en aftale om kommunal finansiering, og bootcampen skal udvikles til at række ud i resten af kommunen.

#### **Ansvars- og rollefordeling:**

##### **Det Boligsociale Sekretariat:**

- udvikler og evaluerer sommercamp-indsatsen
- afholder sommercamps
- koordinerer indsatsen til samarbejdspartnere: skole og frivillige foreninger
- rekrutterer og ansætter camp-personale blandt NGOere og andre samarbejdspartnere
- søger fonds- og puljemidler til afholdelse af sommercamps
- sikrer kontinuitet i indsatsen

##### **Skolevæsenet og Uddannelsesvejledningen Brøndby:**

- indgår i tilrettelæggelsen af de faglige forløb på campen



- identificerer og rekrutterer elever, der kunne profitere af et ophold på en sommercamp

**Andre aktører:**

- Ung Brøndby samt NGO'ere - herunder Ungdommens Røde Kors

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Ungefællesskab</b>
<b>Formål:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• At unge engagerer sig aktivt i inkluderende lokaldemokratiske fællesskaber på deres egne præmisser, hvor de skaber aktiviteter til gavn for dem selv og andre unge i lokalområdet</li><li>• At unge får kompetencer inden for projektarbejde, samarbejde og bedre almene forudsætninger for deltagelse i praksisfællesskaber og beboerdemokratiet</li><li>• At unge gennem aktivt medborgerskab og demokratisk dannelse får styrket deres livschancer herunder deres uddannelses- og jobparathed</li><li>• At flere unge får et forpligtende og positivt fællesskab at udvikle sig i.</li></ul>
<b>Målgruppe(r):</b>
Unge mellem 15-25 år, der: <ul style="list-style-type: none"><li>• ønsker at deltage og bidrage til aktiviteter i eget boligområde</li><li>• ønsker at øge unges indflydelse</li><li>• er ensomme</li></ul>
<b>Indhold og praksis:</b>
Brøndby Strand er en mangfoldig og spændende bydel med borgere med mange kompetencer og interesser. Det er et område, hvor forskellige aktører arbejder med at skabe gode og trygge fællesskaber, og hvor der er en stor ungegeneration. Der er ift. unge en række udfordringer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tryghedsundersøgelsen (2019) viser, at en stor andel af unge i området ønsker at deltage og bidrage til deres område, men ikke ved hvordan</li></ul>



- Ensomhed blandt unge
- Frafald fra ungdomsuddannelser

Indsatsen består først og fremmest i at understøtte gruppen Brøndby Strand Ungefællesskab med henblik på at:

- etablere sig som forening; blive mere selvkørende i forhold mødeafholdelse, rekruttering, projektplanlægning og ansøgning om finansiering af aktiviteter
- afholde aktiviteter for andre unge
- indgå i større projekter og samarbejder med beboerdemokratiet, kommunen (f.eks. Fremtidens Brøndby Strand), Turning tables, Kulturweekend og andre lokale aktører.

Indsatsen skal sikre unges stemme, indflydelse og medansvar i deres boligområde, hvor det er de unges egne ideer og drømme, der er i centrum. Der vil derfor også være særskilt fokus på at sikre og forankre de unges vej ind i beboerdemokratiet ved samarbejde og dialog med afdelingsbestyrelserne i de ni afdelinger i Brøndby Strand.

Indsatsen består også i, at den boligsociale medarbejder gennem deltagelse i Ungefællesskabets aktiviteter får kendskab og bygger relation til unge, som kan have gavn af andre lokale tilbud.

Indsatsen omfatter også koordinering af et netværk af lokale, professionelle aktører, der på forskellig vis arbejder med ungeinddragelse. Via netværket opstår og koordineres konkrete samarbejder, hvor unge på forskellig vis inddrages i forskellige projekter og processer.

En del af indsatsen bliver at arbejde målrettet mod en forankring af Ungefællesskabet.

#### **Ansvars- og rollefordeling:**

##### **Det Boligsociale Sekretariat:**

- Udpeger én medarbejder, der skal agere ungefællesskabets faste kontaktperson, og som mødes og understøtter de unge under alle aktiviteter
- Kontaktpersonen er også medansvarlig for rekrutteringen af unge fra området til ungefællesskabet og de åbne workshops samt brobygning til kommunale tilbud
- Formidler og faciliterer koordineringen mellem lokale aktører i området
- Understøtter ungefællesskabets inddragelse i beboerdemokratiet, det lokale foreningsliv og samarbejdet med andre lokale aktører



- Inspirerer og støtter de unge i, hvordan deres fællesskab kan blive selvkørende via f.eks. faste aktiviteter, møderum ol. med udgangspunkt i støtte fra Mellempfolkeligt Samvirke.
- Understøtter ungefællesskabets økonomiske ansøgninger til afvikling af lokale aktiviteter for områdets unge.

**Afdelingsbestyrelser:**

- Stiller lokaler til rådighed
- Giver unge mulighed for at sidde med til afdelingsbestyrelsesmøder
- Involverer ungefællesskabet når muligt og ønskeligt
- Mødes minimum en gang årligt med ungefællesskabet med henblik på sparring, økonomisk støtte og nye samarbejder

**Brøndby Kommune:**

- Støtter op om de frivillige kræfter og bygger bro mellem lokale og kommunale tilbud
- Involverer ungefællesskabet når muligt og ønskeligt
- Henviser nye unge til fællesskabet

**Mellempfolkeligt Samvirke, Turning tables, Kulturweekend og andre aktører:**

- Udvikler og gennemfører opkvalificerende forløb for områdets unge – både lokalt og på tværs af bygrænser, hvor unge fra Brøndby Strand samarbejder med unge fra andre områder omkring relevante aktiviteter/arrangementer
- Understøtter ungefællesskabet i at afvikle lokale events
- Sparrer med den boligsociale indsats om kvalitetssikring af læringsprocessen for de unge
- Samarbejder med ungefællesskabet om afvikling af events mm.

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Mestring og fællesskab</b>
<b>Formål:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• At bygge videre på de kontakter til børn, unge og familier der opnås i forbindelse med Ejendomsfunktionær+ og tryghedsindsatsen, som er beskrevet i delaftalen "Sammenhængskraft og medborgerskab. I de to indsatser konstateres det, at der er en gruppe unge, der hænger ud og ikke er i gang med job eller uddannelse.</li><li>• Denne aktivitet skal medvirke til at genskabe en meningsfuld hverdag for den enkelte.</li><li>• Indsatsen har fokus på livsmestring, uddannelse og beskæftigelse, især i relation til de unge, der kommer fra hjem, hvor forældrene har haft vanskeligheder med at mestre de udfordringer, man møder som voksen på en konstruktiv facon.</li><li>• Tanken er at understøtte brugergruppen til at foretage kvalificerede valg i en verden med mange muligheder, udfordringer og tilbud. Indsatsen har derfor et fokus på vejledning, støtte, læring, kompetenceudvikling og samvær.</li></ul>
<b>Målgruppe(r):</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Børn og unge i udsatte positioner</li><li>• Børn og unge med en gadeorienteret livsstil</li><li>• Børn og familier der har faglige vanskeligheder afledt af sociale problematikker.</li></ul>
<b>Indhold og praksis:</b>
Børn og unge, der hænger ud og har en utryghedsskabende eller gadeorienteret livsstil, er oftest personer der også på andre felter har vanskeligheder ved at mestre social adfærd i forskellige arenaer. Det er unge, der har vanskeligt ved at indgå i



kammeratskabsgrupper og legegrupper, hvor der stilles krav til deres sociale kompetencer.

De søger derfor kravfrie kammeratskabsrelationer, der til gengæld er medvirkende til, at de ikke opnår de relationer til andre unge, som styrker dem i forhold til samværet med jævnaldrende unge.

Indholdet i denne aktivitet består derfor i at skabe små arenaer, hvor den enkelte unge kan blive støttet til at øve sig på aktiviteter, der ligger indenfor den nærmeste udviklingszone. Tilgangen bliver dermed meget individuel men ofte placeret i en kontekst af en gruppe.

Der arbejdes ud fra kapabilitetstilgangen med det formål at øge den enkeltes samfundsmæssige formåen. Det handler om at fokusere på, hvad den enkelte er i stand til at gøre og blive, og dermed hvilken tilværelse de i praksis er i stand til at udleve.

Med en kapabilitetstilgang ændres fokus fra, hvilke ressourcer den enkelte står med, til hvilke muligheder den enkelte kan opnå med de ressourcer, personen har til rådighed med udgangspunkt i de muligheder, der ligger inden for den nærmeste udviklingszone.

Aktiviteten tager således udgangspunkt i de aktiviteter, den enkelte unge beskriver som et ønske for sit liv.

Ligeledes kan der både af det boligsociale sekretariat og sammen med andre etableres forskellige typer værksteder i lokalområdet. Værkstederne kan fungere som aflastning for områdets klubber og som et fælles tredje for unge, der ikke ved, hvad de skal med deres liv efter grundskolen.

Der kan trækkes på inspiration fra Viby Syd i Aarhus, der har gode erfaringer med et lære-være-sted (17Plus).

Det kan være værksteder med fokus på musik eller andet kreativt, værksteder med fokus på idræt og bevægelse, eller værksteder hvor der arbejdes med blandt andet cykelmekanik mv.

Der arbejdes så med at etablere den ramme, så den enkelte unge oplever at opnå en succes, der samtidigt opbygger både personens kapacitet men også behovet for at lave andet "end blot hænge ud". Den proces danner så baggrund for, at den enkelte unge kan snakke om, hvordan man kommer videre i tilværelsen - for eksempel i forhold til uddannelse og beskæftigelse.

#### **Ansvars- og rollefordeling:**

#### **Det Boligsociale Sekretariat/ tryghedsmedarbejderne:**

- opsøger og skaber relation til den enkelte unge





- etablerer forskellige arenaer for de enkelte unge, hvor de kan få mulighed for at afprøve deres kompetencer
- evaluerer aktiviteterne og justerer dem løbende
- koordinerer samarbejdet mellem de forskellige aktører.

**Kommunale samarbejdspartnerne på det sociale område fra Brøndby Kommune:**

- bidrager aktivt til enkelte aktiviteter efter forudgående aftale
- videreformidler, hvordan kommunen arbejder med forskellige grupper af udsatte beboere.