

DIN 2660 KALENDER

Aktivitetskalender, december 2023

Roohiban er klar til eksamen

17 voksne elever afslutter 9. klasse i Albjergparken

Brøndby Strand

Fra Skrald til Dollars
Valgfag lærer elever om
bæredygtighed og håndværk



www.brøndbystrand.dk



ROOhiban ER KLAR TIL EKSAMEN

17 voksne elever afslutter 9. klasse i Albjergparken

December nærmer sig, og det betyder, at endnu et hold af voksne 9. klasseelever i Albjergparken 55 er ved at gøre sig klar til at tage eksamen og dermed komme videre i deres uddannelses- og jobeventyr. Nærmere bestemt er 17 elever klar til at springe ud i et nyt kapitel af deres liv med et afgangsbrev i hånden. En flot forøgelse fra sidste år, hvor 13 elever kunne fejre en veloverstået eksamen i dansk, matematik og samfundsfag. Det er lærere fra Vestegnens HF og VUC, der står for undervisningen i samfundsfag. Sammen med Brøndby Strand Projektets boligsociale medarbejdere har de været med til at sikre, at de afgående elever skal videre på deres uddannelses-rejse. Vi har talt med eleven, Roohiban, og læreren, Anders, for at finde ud, hvordan året i 9. klasse har været, og hvad der venter forude for eleverne.

Nysgerrighed fik hende på skolebænken

Roohiban bor i Dyringparken, hun er 52 år og er en af de elever, som snart er færdig med 9. klasse. Hun har boet i Danmark i mere end 30 år og har ærgret sig over, at hun ikke har fået lært det danske sprog godt nok. Men det har hun i den grad gjort noget ved det seneste år og taler nu et flot, flydende dansk.

"Jeg havde ikke lært at tale dansk godt nok

til fx at deltage i ting med andre danskere. Jeg kunne ikke være social på samme måde. Jeg vil gerne deltage i den danske kultur og vide mere om, hvordan man spiser, hvordan man bor, og hvordan man lever og lære om traditionerne. Jeg er bare meget nysgerrig", fortæller en ærlig Roohiban.

Et stærkt fællesskab

Noget af hendes nysgerrighed får Roohiban stillet, når hun har samfundsfag, og hun siger selv, at hun særligt de seneste måneder har lært rigtig meget. Det samme med dansk, hvorimod matematik er noget, hun kæmper lidt mere med. Men hun er dog fortrøstningsfuld og vil bruge ekstra meget tid på netop dette fag op til eksamen.

"Jeg er meget tilfreds med undervisningen i 9. klasse. Vi har meget dygtige lærere, og vi har et stærkt sammenhold på tværs af elever og lærere".

Der er således skabt et fællesskab, som Roohiban sætter stor pris på, da alle investerer meget i hinanden.

"Vi hjælper hinanden, og vi lærer meget af hinanden, og der meget frihed på holdet, så vi er selv med til at forme nye traditioner som fx fællesspisninger."

Mere end "bare" undervisning

Roohiban fortæller også, at undervisningen i Klydebo er mere end bare de

tre formelle fag. Noget hun sætter stor pris på. *"Vi har blandt andet haft en af de boligsociale medarbejdere, Jeppe, inde at undervise i skraldesortering, og hvordan vi generelt passer på miljøet."*

Desuden har holdet et tæt samarbejde med kunstner Morten Modin, som har sit værksted under samme tag, og som en fast del af 9. klasse-forløbet inviterer eleverne ind til workshop i ler og 3D-kunst.

Foruden de to lærere, Stine og Anders' og deres dybe engagement i elevernes liv i og uden for skolen, har eleverne mulighed for at gå til Brøndby Strand Projektets medarbejdere med problemstillinger, som rækker ind i deres individuelle liv. Det kan fx handle om familien, sociale eller økonomiske emner. *"Vi kan tale med dem om private ting, sine egne problemer og få en individuel samtale. Så man kan gå til dem med ting, som man ikke kan tale med andre om. Det er virkelig dejligt."*

Fra kontanthjælp til job

Roohiban startede i 9. klasse i Klydebo, fordi hun fik det anbefalet i gennem et af Brøndby Strand Projektets øvrige tilbud. Et tilbud, som deltagerne selv kalder for "Kvindeklubben", og som er faciliteret af boligsociale medarbejdere sammen med jobcenteret. Her mødes en mindre

gruppe af kvinder, som er relativt langt fra arbejdsmarkedet. Igennem fx kreative workshops og ture til forskellige kulturinstitutioner bliver de afklaret og hjulpet henimod job og uddannelse. Roohiban har også udfordringer, som har holdt hende væk fra arbejdsmarkedet og gjort, at hun lever på kontanthjælp. Men det er der heldigvis kommet en løsning på, som forhåbentlig kan være til inspiration for andre i samme situation.

"Jeg har fået en knæoperation, så der er meget arbejde, jeg ikke kan udføre. Men Gina og Khadija fra Brøndby Strand Projektet vejledte mig til, at jeg godt kunne tage en 9. klasse, mens jeg stadig er på kontanthjælp. Noget som kom i stand sammen med min sagsbehandler fra kommunen, som også godkendte betalingen for min uddannelse".

52 år og slet ikke færdig

Når Roohiban har overstået 9. klasse, har hun allerede en plan klar for de næste skridt i hendes liv.

"Efter 9. klasse vil jeg nok tage 10. klasse, og hvis mine karakterer er gode nok, kunne jeg godt tænke mig at tage en HF. I forhold til arbejde på længere sigt er jeg ikke helt afklaret, men jeg ved dog, at jeg gerne vil lave kontorarbejde - som sekretær fx - da mit helbred ikke tillader, at jeg finder et job, som er fysisk krævende".

På familie-fronten er der også stor opbakning til Roohibans nye retning i livet. Her hepper hendes to voksne børn med på sidelinjen.

"De er glade for, at deres mor ikke bare sidder derhjemme og ser fjernsyn og laver mad. Det havde de ret i, det bliver man træt af. Også selvom jeg lavede mange kreative ting - som f.eks. at strikke. Jeg skal ud og ud at lære noget og være sammen med andre mennesker".

Et lignende budskab har Roohiban afslutningsvist også til andre voksne, som hun møder: *"Jeg siger tit til mine veninder og andre mennesker: 'I skal ikke sidde derhjemme og kede jer. I skal ud at lære noget'. Og jeg er et godt eksempel, for selvom jeg er blevet 52 år, er det ikke for sent. Man skal ikke sidde stille, så længe man er i live."*

Politisk opbakning til Klydebo-elever

Anette Pilmark (A) sidder i kommunalbestyrelsen i Brøndby Kommune og er formand for Børne- og Skoleudvalget. Hun har fuldt med på sidelinjen i det boligsociale projekt i Brøndby Strand og er ikke mindst begejstret for undervisningen, der foregår for voksne i Klydebo.

"Uddannelse er vigtig uanset alder, og derfor er jeg rigtig glad for at se, at 9. klasse-tilbuddet i Klydebo skaber gode resultater. Også som voksen kan man have brug for opkvalificering, som kan hjælpe borgere som Roohiban videre ud af deres situation

og bane vejen for, at de kommer i arbejde og bliver selvforsørgende" fortæller den socialdemokratiske politiker. Hun ser desuden undervisningen af de voksne og hjælpen omkring at komme videre mod job, som et godt eksempel på, hvordan kommunens mål kan indfries:

"Det hænger også rigtig fint sammen med vores strategi for Brøndby 2030, nemlig at flere skal have en uddannelse for at sikre social mobilitet og beskæftigelse. Når jeg hører om en voksen kvinde som Roohiban, der ved hjælp af Jobcentret og undervisningen i Klydebo kommer videre i uddannelse og arbejde, så synes jeg, at vi er nået langt via et godt samarbejde."

9. klasse er ikke endemålet

Og hvad skal de så de 17 elever, der snart er færdige i 9. klasse? Det kan Anders Borregård, lærer i Klydebo, svare på. For vejen slutter, ifølge Anders, bestemt ikke her.

"Der er ingen, der kun drømmer om en 9. klasse. Vi er et skridt på vejen i deres liv, og vores håb for kursisterne er, at vi har klædt dem godt nok på til at gennemføre deres videre uddannelse og senere få et godt og velfungerende arbejdsliv."

Og der er heldigvis håb for de nuværende elever, når Anders fortæller, hvordan det er gået eleverne fra sidste hold. *"Vi ved, at de 13, som færdiggjorde 9. klasse sidste år, alle stadig er i gang med deres grundforløb på f.eks. SOSU-skolen eller i gang med HF. Noget de selv og ikke mindst vi fra VUCV er rigtig stolte af. Men foruden at være videre med uddannelser har deres undervisning hos os jo også indflydelse på andre vigtige dele af livet. De er nu meget bedre klædt på til f.eks. selv at gå til læge, tandlæge, deltage i forældremøder på skolen og hjælpe sine børn med lektier."*

Det gode liv på skoleskemaet

Det helhedsorienterede blik er vigtigt for undervisningen i Klydebo, hvor man foruden de faste fag også kigger på hele elevens og dennes familieliv. Anders fortæller om et særligt tema med netop dette fokus:

"Vi har et projekt, som vi kalder 'Projekt det gode liv', hvor vi lærer kursisterne at lægge et budget, lave et CV og lave en ansøgning. I projektet får de indsigt i deres nuværende - og fremtidige økonomiske situation efter de har fået deres drømmejob. Et vigtigt element i denne forbindelse er også, at vi sender kursisterne i praktik, hvor de får indsigt i dagligdagen på deres drømmejob."

Ligesom det sidste hold har eleverne på det igangværende hold heller ikke tænkt sig at stoppe sin uddannelses-rejse her. Anders kan berette, at seks har søgt ind på SOSU H. Herudover tæller uddannelserne: togfører, kosmetolog, tandklinikassistent, pædagogisk assistent og

frisør. En håndfuld overvejer også at tage 10. klasse, inden de hopper på de mere erhvervsrettede uddannelser.

"Familien" i Klydebo

Udover at eleverne har et stærkt ønske om at bruge 9. klasse til komme videre i uddannelse og job, er Anders Borregård også bevidst om, at meget af motivationen for at blive ved med at møde engageret op til undervisningen i Klydebo skal findes i det sociale element:

"Når man starter hos os, bliver man hurtigt en del af en lille familie. Vi kender alle hinanden og vil hinanden det bedste. I Klydebo er kursisten i centrum, og vi gør alt for at man kan have en velfungerende hverdag, hvor man ofte har travlt med at skulle hente børn, lave mad og så videre." Anders mener også, at der i Klydebo er en unik mulighed for støtte hele vejen rundt om elevernes liv, som ikke er at finde i samme grad på andre skoler.

"I Klydebo er der samlet en masse ansatte, som alle ønsker det bedste for vores kursister, og som kan hjælpe på hver deres måde - heriblandt vores tætte samarbejde med de boligsociale medarbejdere, som sidder lokalt her i huset. På den måde hører eleverne om de forskellige tilbud, som findes i lokalområdet som f.eks. gratis fritidsaktiviteter for børn, information om boligstøtte og andre støtteordninger, eller hvordan man på bedst måde opnår permanent opholdstilladelse - både for en selv og ens børn."

Er du den næste elev?

Det sidste budskab, Anders har, er rettet mod beboere, som er i tvivl om, hvorvidt 9. klasse er noget for dem:

"Uanset hvilket niveau, hvilke drømme og behov du har, så kom ned og tag en snak med os. Vi vil gerne hjælpe dig og sikre, at du kommer godt videre i dit liv."

Er du nysgerrig og vil høre mere, så kontakt Nadja Munck von Platen ved at møde op i Klydebo, Albjerparken 55, skriv eller ring til hende på 6035 4692 eller send en mail til: nmp@bo-vest.dk.

Det næste hold kører fra 8. januar - 16. maj 2024. Det kaldes BASIS-holdet, som forbereder dig til at tage 9. klasse. Der er løbende tilmelding - også efter 8. januar.



FRA SKRALD TIL DOLLARS

af Peter Eldrup Hald

Din 2660 Kalender har været på besøg i det nye værksted for unge i Ulsøparken 2 st. Her har de to boligsociale medarbejdere, Maher og Jeppe, netop opstartet et valgfag for elever fra Brøndby Strand Skole, som hedder "Fra Skrald til Dollars". Hver tirsdag eftermiddag møder en gruppe unge op og skal reparere og pynte genbrugseffekter, så de sidenhen kan sælges på auktion.

Vi elsker genbrug!

Da jeg på en tirsdag eftermiddag i oktober træder ind ad døren i værkstedet, emmer rummet af hyggesnak og høj musik. Som jeg bevæger mig længere ind i det nye værksted, fornemmer jeg en blanding af dyb koncentration og mere løse, kreative aktiviteter tilført fnis og smågrin blandt de unge elever, som har placeret sig parvist ved forskellige arbejdsstationer. De første, som indlader sig på at tale med mig, er de to piger Liva og Ann-Sofie på 14 og 15 år. De to piger sidder og venter på at få lidt hjælp af Jeppe og hans boremaskine til det bord, som de er ved at sætte i stand. *"Det kommer fra Byttheuset på genbrugspladsen. Det er et børnebord med spejl, som vi skal male og give glitter og pailletter, og så håber vi, der er nogen, der vil købe det på auktion."* Pigerne forklarer også, hvorfor de har valgt netop dette valgfag: *"Vi elsker genbrug, og selvom vi ikke er så kreative, så synes vi det lød sjovt. De andre valgfag lød sådan lidt kedelige. Og nu hvor vi er startet, synes vi, det er rigtig sjovt og hyggeligt"* Inden jeg forlader Liva og Ann-Sofie, vil de lige vise mig det første projekt, de lavede i værkstedet: *"Det er en lommeregner, som vi har malet og pyntet med glimmer. Det var planen, at vi skulle bruge den selv, men det gik lidt galt, så nu virker den ikke mere, fordi vi kom lidt for meget pynt på. Men den kan jo stadig bruges til pynt"*, afslutter de to piger optimistisk. Og selvom, de ikke lykkedes helt med lommeregneren, har de to elever, om ikke andet lært af deres fejl til de næste projekter.

Fra byttheus til dukkehus

Ved siden af Liva og Ann-Sofie står Noor og Eva. De to piger viser mig lidt generte deres seneste projekt: *"Vi har fundet et dukkehus i Byttheuset, som vi maler, pynter og putter dukker i, og så håber vi, der er et barn, som kan få glæde af det engang, når vi er færdige."* For Noor og Eva lød valgfaget, "Fra Skrald til Dollars", interessant og anderledes, og de har ikke fortrudt deres valg om at komme i værkstedet: *"Det er fedt! Vi kan godt lide at komme her hos Jeppe og Maher, og de giver den hjælp, vi har brug for."* Efter præsentationen af dukkehuset bevæger jeg mig tilbage til værkstedets største rum, hvor musikken blæser ud af højttalerne og snakken går blandt de unge i lokalet. På væggen hænger et bredt udvalg af værktøj snorlige på sine faste pladser, som på klassisk værkstedvis er optegnet med omridset af de forskellige håndværksinstrumenter. Ved modsatte væg sidder

pigerne, Lamija og Salma, og småsnakker samtidig med at koncentrationen omkring håndværket ikke er til at tage fejl af.

Pensler over pigefodbold

Jeg roser Salmas åbenlyse talent for at male blomster, som hun sidder der og lader penslen sirligt, men sikkert glide hen over en vase. Og koncentrationen holder hun, mens jeg spørger ind til de to pigers motivation for at vælge "Fra Skrald til Dollars". *"Vi ville egentlig have valgt pigefodbold, men det blev rykket til Langbjergskolen, og det synes vi var for langt væk. Så det her var egentlig vores andenprioritet, men vi synes det er rigtig hyggeligt og sjovt og er glade for vores valg. Vi får lov til at bestemme meget selv – om vi vil male eller tegne eller være kreative på en anden måde. Og det er meget fedt."* Imens Salma hviler trykt i sit talent for at male og tegne, mener Lamija ikke, at hendes kreative evner er helt lige så store. Det til trods er hun dog godt i gang med at friske et par solbriller op ved at pynte dem med glimtende klistermærker. Noget som dog kræver ret meget koncentration, når hun forsigtigt placerer pynten med en lille pincet. *"Jeg er ikke så kreativ, ikke lige som de andre. Men jeg har lavet en vase, som står derovre"*, siger hun og peger på en fin genbrugsvase med påmalede stjerner. Uanset evner med pensel eller pincet, er det dog klart, at der blandt pigerne i værkstedet hersker tryghed og et spirende fællesskab, som godt nok er centreret omkring kreativitet og håndværk, men som også har en tydelig social gevinst for de unge.

Bæredygtige citroner på glas

Den sidste jeg taler med af de unge, er Ela på 15 år, som står ved et stort bord midt i lokalet og koncentreret er ved at male et drikkeglas. For hende er det dejligt at være i et rum, hvor der er plads og ro til kreativitet, så for hende var det et valg med hjertet at starte på "Fra Skrald til Dollars". *"Jeg er meget kreativ og synes, det er meget spændende at tage noget, andre ikke har brug for længere og lave det til noget smukt. Det føles meget kreativt og bæredygtigt på samme tid. Det er ret sjovt."* Ela er tydeligvis begejstret, og det er også med stor nøjsomhed, at hun påmaler gule skiver af citron på glassene foran hende, mens hun fortsætter: *"Jeg kunne også godt tænke mig at lære nogle flere håndværk og forskellige teknikker. Det er noget at det, jeg godt kan lide ved det her, at vi får lov til at prøve en masse ting af"*, afslutter Ela og går videre med penselarbejdet.

Vil inspirere til genbrug

Alt imens jeg har været på besøg ved de unges arbejdsstationer, har de to valgfagslærere, Maher og Jeppe, stille og roligt bevæget sig rundt og sprunget til med råd, vejledning og opmuntrende ord, når der er brug for det. Andre gange er det også lige en hjælpende hånd, hvis det er første gang en af eleverne skal prøve et bestemt værktøj. Jeppe Jeziorski Jensen er selv passioneret omkring både håndværk og bæredygtighed.

Skal Jeppe sætte ord på sin inspiration til at starte "Fra Skrald til Dollars", tager han udgangspunkt i sine egne oplevelser fra området, hvor han har set hvor meget, der bliver smidt ud af møbler og andre effekter.

"Derfor vil vi gerne inspirere eleverne til lige at tænke en ekstra gang, inden noget bliver smidt ud derhjemme, for meget kan repareres eller laves om til noget andet. Så vil vi også gerne indgyde de unge modet til at gå i gang med at fikse ting og lære dem hvordan. Der er jo i hvert tilfælde meget at vinde, hvis man fikser noget der ellers skulle være smidt ud", fortæller den passionerede valgfagslærer.

Håndværk og "hacking"

For Jeppe og Maher handler deres egen rolle i undervisningen om at have en kreativ og kunstnerisk tilgang til genbrug selvom, man ikke har en håndværkeruddannelse.

"Vi er hverken tømrere eller snedkere, men vi kan skubbe eleverne i forhold til, at der er nogle basale teknikker, der skal til, når man skal reparere noget. Derefter inspirerer vi de unge til enten at give møbler og andre effekter en makeover eller helt at ændre formålet med den dims, de arbejder med, så man "hacker" tingen og giver den et helt nyt liv" Nu hvor valgfaget har kørt i nogle måneder har Jeppe og Maher også haft tid til at kunne reflektere lidt over elevernes praktiske og kreative tilgange til faget: *"De har været nysgerrige, men også lidt tvivlende på egne evner i forhold til det håndværksmæssige. Men det er noget, vi arbejder med. Til gengæld er de meget kreative over hele linjen, selv om der måske er nogle af pigerne, der måske siger, at de ikke er det"*

Et hyggeligt lille hold

På den sociale front er der også godt gang i udviklingen på holdet til trods for at, mange ikke kendte hinanden så godt fra starten.

"Vi har ni piger, som alle kommer fra Brøndby Strand Skole, men de kommer fra forskellige klasser. Og det kunne vi godt se i starten, men det er fedt at have så lille et hold, hvor det er muligt at få snakket sammen på tværs. Vi kan også godt mærke, at det er 9. klasseelever, som er fokuseret på, hvad der skal ske efter, så snakken går, mens der bliver slebet og malet."

Afslutning med Turning Tables

Som afslutning på valgfaget har Jeppe og Maher lavet en aftale med Turning Tables (kulturlaboratorium der holder til i Ulsøparken, red.) om at afholde et fællesarrangement med deres valgfag, hvor genbrugseffekterne kan sælges på auktion. *"Auktionen er helt klart en del af faget, men vi er også opmærksomme på, at der nok ikke bliver tjent penge nok til et eller andet helt vildt. Pengene, der bliver tjent på den fælles auktion, regner vi også med at bruge sammen"*, afslutter Jeppe Jeziorski fra Brøndby Strand Projektet. Valgfaget begyndte i september og strækker sig over 30 gange á to lektioner. Det foregår på tirsdag eftermiddage fra kl. 13.45-15.15. Vil du høre mere om værkstedet i Ulsøparken, kan du ringe eller skrive til Jeppe på jjj@bo-vest.dk og 3198 0870.