



Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og livschancer*

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.

Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.

Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:
Brøndby Projektet
Delaftalen gælder fra - til:
1. juni 2025 – 31. maj 2029
Delaftalens parter:
• Boligorganisationerne • Brøndby Kommune • Civilsamfundsorganisationer Der etableres en styregruppe for helhedsplanens aktiviteter med repræsentanter for de udførende interessenter ift. delaftalerne fra boligorganisationerne, Brøndby Kommune, involverede civilsamfundsorganisationer og eventuelt andre parter. Se også afsnittet om organisering i den strategiske samarbejdsaftale.
Delmål og indikatorer for indsatsområdet
Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse. <i>Delmål</i> skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde. <i>Indikatorer</i> er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats. Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteternes virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

Delmål	Indikator	Baseline bolig-område/målgruppe	Evt. anden baseline	Base-line år	Data-kilde
Flere får adgang til uddannelse efter grundskolen	Andelen af elever med gennemsnit på mindst 2,0 i både dansk og matematik ved afgangsprøve i 9. klasse.	Brøndby Strand 93,68% Brøndby Nord 92,59%	Brøndby Kommune: 93,11 Hele landet 93,29%	2023	LBF Beboerdata
Øgede sproglige og sociale kompetencer	Andelen af 1-2-årige med dagtilbudstilknytning.	I dagtilbud Brøndby Strand: 68,22% Brøndby Nord: 75%	81,49% Brøndby Kommune Hele landet: 80,57%	2021	LBF Beboerdata
Flere unge gennemfører en uddannelse	Andelen af 15-29-årige, som hverken er i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse	Brøndby Strand: 13,96% Brøndby Nord: 12,59%	Hele landet: 12,79% Brøndby Kommune: 13,59%	2022	LBF Beboerdata
Mindre fravær blandt eleverne i udskolingen på Brøndby Kommuneskoler	Andelen af elevernes fravær i udskolingen, så det ligger på niveau med landsgennemsnit	Brøndby Strand Skole: 8,3% Brøndby Vester Skole: 7,7% Brøndby Øster Skole: 9%	Kommune-gennemsnit: 8,2% Landsgennemsnit: 7,2%	Skoleår 2022-23	Børne- og Undervisningsministeriet Uddannelsesstatistik

Note: Der kan tilføjes delmål og indikatorer, som forholder sig specifikt til de enkelte aktiviteter i delaftalen. Dette aftales endeligt i helhedsplanens styregruppe og godkendes i bestyrelsen.

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:
Boligsocial legestue Basis og 9.klasse for voksne Lektiecafeer PLUS
Medarbejderressourcer for indsatsområdet:
Projektleder 33 % af 24 timer Kommunikationsmedarbejder 33 % af 19 timer Boligsocial medarbejder 37 timer – Boligsocial Legestue Rytmikpædagog 10 timer – Boligsocial Legestue Boligsocial medarbejder 30 timer - Basis og 9. klasse Boligsocial medarbejder 15 timer pr. uge Flexjob - Basis og 9. klasse Boligsocial medarbejder, 5 timer - Lektiecafe Plus Strand Boligsocial medarbejder, 5 timer - Lektiecafe Plus Nord
Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:
<i>I forbindelse med arbejdet under indsatsområdet arbejder den boligsociale indsats tæt sammen med en række kommunale enheder og medvirker til at understøtte den kommunale drift, vha. koordinering, fordeling af rolle ift.- opgaven/aktiviteten med henblik på forankring af opgavevaretagelsen.</i> • Overgangssamarbejde mellem dagtilbud og skole. Har som mål at skabe så stor tryghed og forudsigelighed for børnene i overgangene, via gode relationer til kendte voksne, som muligt. Det sker bl.a. gennem et tværprofessionelt ansvar og kendte voksne følger børnene i overgangen. • I skole igen (indsats over for fravær i skolerne). Har som mål at mindske fraværet gennem indsatser, der understøtter skolernes arbejde med fravær. • PPR og Sundhedsplejen kommer en gang om måneden i Legestue. Den faglige screening af nytilkomne børn går hurtigt i gang og der indledes samarbejde med forældrene. • Sprog vurdering af 3-årige, PPR. Har som mål at opspore og sikre en sprogindsats over for børn med behov for indsatser. • RUM. Tilbyder forebyggende rådgivning til unge mellem 16 – 29 år med psykisk sårbarhed i bred forstand. Bygger bro til uddannelse, job, fritidsfællesskaber og eller andre indsatser kommunalt eller i sundhedsvæsenet. De boligsociale aktiviteter: • Er en fremskudt indsats i boligområdet i tæt samspil med den kommunale kernerdrift, hvor målet er at komme i kontakt med relevante voksne og unge for at brobygge til kommunale indsatser.

- Formidler viden om og kontakt til eksisterende tilbud i blandt andet i Brøndby Kommune og civilsamfundet, idet mange beboere ikke kender til disse tilbud.
- Understøtter etablering af samarbejder med organisationer i civilsamfundet om de boligsociale indsatser/aktiviteter som et led i brobygning og forankring.

Den boligsociale indsats skal arbejde målrettet med brobygning og dermed være en del af den samlede indsats, der sigter på at hæve uddannelsesniveauet i området, mindske skolefravær, sikre de sproglige kompetencer, der er forudsætningen for en god skolegang – for børn, unge såvel som voksen.

Samarbejdet om kontaktskabelse og brobygning vil være højt prioriteret både i det boligsociale arbejde og den kommunale indsats.

Den boligsociale indsats skal tilrettelægges, så den identificerer og skaber grundlag for, at beboerne overgår til kommunens eksisterende tilbud, når de er klar hertil. Ikke alle beboere har behov for det samme, og derfor arbejder den boligsociale indsats med forskellige tilrettelagte forløb. Målet er at understøtte beboernes adgang til øget livschancer og integrere dem bedre i samfundet.

Skolerne i Brøndby har fokus på læring, trivsel og udvikling - blandt andet som FN rettighedsskole. Skolerne og helhedsplanen vil koordinere samarbejdet med henblik på, at også flere beboere bliver aktive i foreninger, forældrene tager aktiv del af deres børns skolegang.

Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):

Delaftalen kan revideres af styregruppen. Revisionen er dog først gældende, når den er konfirmeret i bestyrelsen.

Aktivitetsnavn:

Den boligsociale legestue

Formål:

- At understøtte, at børn i sårbare familier udvikler sociale, personlige og faglige kompetencer i en tidlig alder, hvilket kan forbedre deres livschancer og styrke familiernes netværk i boligområdet.
- At øge stærke forældreskaber
- At øge tilslutningen til daginstitutionstilbuddene
- At understøtte sprogudvikling hos børn og forældre

Målgruppe(r):

Målgrupper i indsatsen er:

- Familier i Brøndby Projektet med børn mellem 0-5 år, hvor børnene ikke er tilknyttet et dagtilbud.
- Den primære børnegruppe er 0 – 3 år.
- Marginaliserede og isolerede familier, fx familiesammenførte og ægtefælleforsørgede med mindre børn, der ikke er på en offentlig ydelse
- Ressourcestærke kvinder, der har valgt at hjemmepasse deres børn

Det er målet, at aktiviteten omfatter op til 25 familier, hvis de fysiske rammer er tilstede samt afhængig af, hvordan gruppens sammensætning, forældrenes danskundskaber, sociale kompetencer, mor-barn relation, mm.

Indhold og praksis:

Andelen af børn uden dagtilbud varierer over årene, og er højere for de yngste.

Den boligsociale legestue er et tilbud til familier i Brøndby Projektet. Indsatsen udvikles i et tæt samarbejde mellem helhedsplanen, Brøndby Kommune og boligorganisationerne. henvender sig til forældre med børn under seks år i Brøndby Projektet. Den boligsociale legestue har åbent to gange om ugen fra 9-14, 40 uger om året, er et fysisk sted, hvor sårbare familier kan få støtte, opbygge netværk og i individuelle forløb brobygges der til kommunale tilbud.

Der er særlig fokus på at styrke forælderrollen og forbedre børnenes udvikling gennem tidlige indsatser og aktiviteter.

Alle aktiviteter er frivillige, anonyme og gratis.

Mange af de familier, der benytter sig af den boligsociale legestue, er oplevelsesfattige og/eller har et spinkelt netværk. Flere af børn og mødrene kan ikke dansk, når de begynder i den boligsociale legestue, og en del er relativt nyttilkomne, deltager ikke i mødregruppe, og der er familier, hvor mor-barn-relationen har brug for en hjælpende hånd. Særligt sproglige aktiviteter i den boligsociale legestue anses som afgørende for både børns og forældres muligheder for at opnå uddannelse, beskæftigelse og medborgerskab.

Igennem den boligsociale legestue introduceres og etableres brobygning til kommunale tilbud, fx tand- og sundhedsplejen, PPR, sprogkonsulent, daginstitutionerne, indstilling til fritidspas og rekruttering til foreningsfællesskaber. Det sker gennem oplæg og rådgivning samt individuelle forløb. Tillid og kendskab til kommunen styrkes.

Den boligsociale legestue tilstræber i form og indhold at have elementer, der ligner det traditionelle daginstitutionsområde og sikre, at alle forældre får kendskab til daginstitutionsområdet, ligeledes hjælper Legestuens medarbejdere med opskrivning til daginstitution.

Ud over brobygning til offentlige/øvrige tilbud, kan konkrete aktiviteter i den boligsociale legestue være:

- Individuelle rådgivningsforløb til forældre om børn, om familieliv, eksistentielle udfordringer, uddannelse og arbejdsmarkedet.
- Musikalsk legestue
Sangaktiviteter og musikalsk træning har en stærk positiv indflydelse på små børns evne til ordafkodning og sidenhen læseparathed.
- Brobygning til foreninger og til kulturinstitutioner - for eksempel Brønden, børnebibliotek og museer
- Besøge dagtilbud og få besøg af dagtilbud. Kan ex. Låne en stue i dagtilbud, så børn og forældre kan se og opleve en dagligdag i dagtilbud
- Aktiviteter, der understøtter viden om og glæden ved en sund krop, naturen og lokalområdet
- Give forældre kendskab til skoler i Brøndby Kommune
- Styrke målgruppens geografiske mobilitet

I perioden udarbejder styregruppen forslag til forankring af indsatsen.

Ansvars- og rollefordeling:

Her beskrives parternes ansvar og roller i aktiviteten, dvs. de konkrete opgaver hos parterne, som også er afsat for budgettet. I løbet af projektperioden kan de konkrete opgaver og budgettet ændre sig i kraft af det fælles fokus på forankring. Derfor tilpasses budgettet undervejs i samarbejde med bestyrelsen og Landsbyggefonden, så det afspejler arbejdet med forankring af aktiviteterne.

Det boligsociale sekretariat:

- Rekrutterer forældre og børn
- Gennemfører aktiviteten
- Understøtter styrkelse af familiers livschancer
- Brobygger til kommunale tilbud

Brøndby Kommune:

- Deltager efter aftale i legestuen

Boligorganisationerne:

- Stiller lokaler gratis til rådighed

Øvrige (civilsamfundet m.fl.)

- Deltager efter aftale i legestuen og bidrager til øvrige aktiviteter ude af huset

Aktivitetsnavn:
Basis og 9.klasse for voksne
Formål:
• At beboere i Brøndby Strand og Nord får en 9.klasse afgangseksamen • At øge uddannelsesniveautet blandt beboere i Brøndby Strand og Nord • Forbedre deltagernes danskkundskaber og viden om det danske samfund • Sikre overgangen fra 9. klasse til videre uddannelse
Målgruppe(r):
Primær målgruppe: • Tosprogede beboere over 25 år, der gerne vil have 9.klasse og ikke har 9. classes eksamen i Danmark i forvejen.
Indhold og praksis:
Indsatsen består af to uddannelses tilbud fra som Vestegnens HF & VUC, og designet til at hjælpe tosprogede med at forbedre deres danskkundskaber og opnå formelle kvalifikationer på 9. classes niveau. Tilbuddet inkluderer både et Basis-kursus og en 9. klasse, hver med specifikke mål og undervisningsplaner: Basis: • Halvt års kursus, der forbereder kursisterne til at tage en 9. klasse efterfølgende. • Undervisning fra mandag til fredag fra kl. 9.00 til 14.45 • SU-berettiget • Fag: dansk, matematik, engelsk, historie og introducerende undervisning 9. klasse: • Etårigt undervisningsforløb på G-niveau, der svarer til 9. classes eksamen • SU-berettiget • Undervisning fra mandag til fredag fra kl. 9.00 til 14.45 • Fag: Dansk, matematik, samfundsfag og introducerende undervisning Der arbejdes undervejs på at sikre, at kursisterne opnår overgang til videreuddannelse. Der arrangeres besøg på lokale uddannelsesinstitutioner, såsom SOSU-skoler. Derudover prioriteres, at kursisterne opbygger netværk og støtter hinanden gennem uddannelsesforløbet. I perioden arbejdes der på at fastholde antallet af kursister omkring de 50 personer. Der optages nye hold hvert halve år.

Ansvars- og rollefordeling:
Her beskrives parternes ansvar og roller i aktiviteten, dvs. de konkrete opgaver hos parterne, som også er afsat for budgettet. I løbet af projektperioden kan de konkrete opgaver og budgettet ændre sig i kraft af det fælles fokus på forankring. Derfor tilpasses budgettet undervejs i samarbejde med bestyrelsen og Landsbyggefonden, så det afspejler arbejdet med forankring af aktiviteterne. Det boligsociale sekretariat: • Rekrutterer kursisterne • Fastholdelsesindsats • Afdækker og afvikler barrierer og problematikker, så de studerende er i stand til at gennemføre en uddannelse Brøndby Kommune: • Medvirker til rekruttering Boligorganisationerne: • Stiller lokaler gratis til rådighed Øvrige (civilsamfundet m.fl.): • VUC står for undervisningen og bidrager med SU og UU-rådgivning

Aktivitetsnavn:
Lektiecafeer PLUS i Brøndby Strand og Brøndby Nord
Formål:
• At understøtte et fagligt løft af elever • At understøtte trivsel • At øge forældres mulighed for at understøtte deres børns skolegang • At brobygge til relevante tilbud og aktører
Målgruppe(r):
Primær målgruppe: • Elever fra Brøndby Strand Skole og Brøndbyøster Skole • Forældre til elever som bor i Brøndby Strand Parkerne og Brøndby Nord Vej • Kommende skolebørn og deres forældre

Indhold og praksis:

Etablering af lektiecafe i lokaler på skolerne og/eller i boligområderne. Lektiecafeerne drives af frivillige NGO'er.

Lektiecafeer kan medvirke til at løfte det faglige niveau blandt elever og samtidig medvirke til at øge trivslen blandt elever. Øget fagligt niveau og øget trivsel understøtter samtidig mindsket fravær.

Der kobles boligsociale medarbejdere på lektiecafeerne, der kan brobygge til relevante tilbud, rådgivning, vejledning og til børn og unge ud over selve lektiehjælpen. Ofte ses det, at der er brug for andet og mere end blot den faglige hjælp som en lektiecafe tilbyder. Derfor er det vigtigt, at der er voksne tilknyttet lektiecafeen, der kan understøtte barnet/den unges behov for uformelle samtaler på andre områder, fx et behov for at tale om og få råd til situationen hjemme i familien, om ensomhed, hvordan man kan få et fritidsjob mm. De voksne i lektiecafeen kan bygge bro til relevante tilbud og fagpersoner i kommunen. Dette gøres i samarbejde med forældrene.

Det er vigtigt, at lærere og pædagoger fra skolerne ligeledes besøger lektiecafeerne og er tilstede i denne sammenhæng med børn og unge.

Erfaringer fra øvrige tilbud har vist, at det kan være trygt for børn og unge, hvis børn og unge mødes af fagpersoner i en tryk ramme. Derfor kan det i nogle tilfælde være relevant, at fagfolk fra kommunen med samtykke fra forældrene og gerne sammen med forældrene kommer forbi og taler med børn og unge i lektiecafeerne. Det kan være en medarbejder fra Ungeenheden, en lærer, en pædagog m.fl.

Det afdækkes, om hvorvidt forældrecafé kan etableres eller hvordan forældre gives mulighed for at deltage/besøge lektiecafeerne, for at styrke forældres understøttelse af deres børns skolegang. I dag arbejder skolerne med at styrke forældrenes deltagelse i forældremøder og skole-hjemsamtaler, samt en aktiv deltagelse i deres børns dagligdag i skolen eks. ved at følge med i, hvad deres børn arbejder med i de enkelte fag.

I 2027 skal styregruppen udarbejde en indstilling til bestyrelsen, der beskriver, hvordan brobygning og aktiviteten forankres hos NGO, samt kommunale relevante fagpersoner.

Ansvars- og rollefordeling:

Her beskrives parternes ansvar og roller i aktiviteten, dvs. de konkrete opgaver hos parterne, som også er afsat for budgettet. I løbet af projektperioden kan de konkrete opgaver og budgettet ændre sig i kraft af det fælles fokus på forankring. Derfor tilpasses budgettet undervejs i samarbejde med bestyrelsen og Landsbyggefonden, så det afspejler arbejdet med forankring af aktiviteterne.

Det boligsociale sekretariat:

- Sikrer opstart og bemanning af lektiecafeerne i åbningstiden
- Koordinerer kobling til kommunale fagpersoner
- Faciliterer forældreinitiativer

- Finder relevant civilsamfundsaktør til lektiecafeerne

Brøndby Kommune:

- Skoler, Ungeenheden mfl. stiller medarbejdere til rådighed for børn, unge og forældre, der efterspørger yderligere rådgivning eller vejledning
- Rekrutterer børn og unge til lektiecafeerne
- Formidler kontakt til forældre i målgruppen
- Skolerne holder oplæg om skoler for forældre
- Finder lokaler på skoler og/eller i andre kommunale bygninger

Boligorganisationerne:

- Sikrer i løbet af perioden, at der stilles de nødvendige lokaler til rådighed

Øvrige (civilsamfundet m.fl.)

- NGO driver den faglige del af lektiecafeerne